南 昌 大 学 部 门 函 件

南大旅游函〔2023〕18号

**关于印发《南昌大学旅游学院本科教育教学审核评估**

**评建工作方案》的通知**

院内各部门：

《南昌大学旅游学院本科教育教学审核评估评建工作方案》经2023学院第34次党政联席会（2023年11月13日）审议并原则通过，现予以印发，请遵照执行。

南昌大学旅游学院

2023年11月 15日

旅游学院本科教育教学审核评估评建工作方案

根据国务院教育督导办《关于做好“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》（国教督办函〔2022〕 36 号）、江西省教育厅《关于做好我省“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估工作的通知》（赣教督字〔2022〕5号）和《南昌大学本科教育教学审核评估评建工作方案》（南大校发〔2023〕43 号）等文件要求和工作安排，旅游学院为明确审核评估的目标和任务，切实做好评建改工作，特制定本方案。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神和党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。以建设“江西底色、中国特色”世界一流大学的宏伟目标为引领，协调推进教育、科技、人才建设，着力促进内涵、特色、创新发展，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，全面落实立德树人根本任务，强化自主人才培养体系和本科教育教学质量保障体系建设，积极构建“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化，培养“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。

**二、工作目标**

（一）筑牢根基，着力落实立德树人根本任务

巩固立德树人根本任务，健全立德树人落实机制，构建“三全育人”格局；突出“以本为本”“四个回归”，强化人才培养中心地位、教育教学基础地位、本科教学优先地位；贯彻 OBE理念，着力提升人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度以及学生和用人单位的满意度；深化教育教学综合改革和创新实践，提升教育教学水平，建立健全具有旅游学院的本科教育教学质量保障体系，培养一流拔尖创新人才。

（二）持续改进，逐步提升本科教育教学治理能力

全面梳理与本科教育教学现代治理体系和治理能力不相适应的管理机制，建立健全具有“南大特色”的本科教育教学现代治理体系，持续提升治理能力，助力学校实现“做示范、勇争先、创一流”的建设目标。

（三）以评促强，建立健全高质量人才培养体系

全面梳理与我院“提高人才自主培养质量、培养拔尖创新人才”不相适应的专业设置体系、课程教材体系、实习实践体系、教师队伍体系、创新创业教育体系以及条件保障体系等，建立健全高质量人才培养体系，助力“江西底色、中国特色、世界一流”大学建设目标的早日实现。

**三、基本原则**

（一）坚持正确方向与立德树人

把牢社会主义正确办学方向，落实本科人才培养底线要求；坚持党的全面领导，以立德树人成效为检验一切工作的根本标准，完善人才自主培养体系；坚持以学生为中心，狠抓师德师风 “第一责任”，完善“三全育人”格局。

（二）坚持推进改革与创新发展

紧扣本科教育教学综合改革主线，落实“以本为本”“四个回归”，坚持 OBE 理念，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现高质量的特色发展、创新发展。

（三）坚持目标导向与问题导向

坚持以目标为着眼点，统筹谋划、顶层设计，提出工作举措及时间表、路线图，促进目标达成；以问题为着力点，找准存在的问题或短板，建立“问题清单”，在补短板、强弱项上下功夫，提升质量保障能力。

（四）坚持实事求是与持续改进

树立正确的评估价值取向，以“平常心、正常态”对待评估，不回避问题、不弄虚作假、不夸大成绩，注重数据和事实证据的真实性、有效性和充分性；注重持续改进长效机制的形成，增强全员质量意识、建设具有南大特色的“五自”质量文化。

**四、评估内容与核心任务**

（一）评估内容

重点考察党的领导、质量保障能力、教育教学水平和综合改革四个方面。评估指标包含定性和定量指标。

（二）核心任务

1、填报教学基本状态数据

高等教育质量监测国家数据平台是采集学校教育教学基本状态数据的数据库系统，是学校自评自建、自评报告撰写、线上评估的主要依据，也是专家查证评估的重要基础。保证数据的真实性、完整性、可靠性和一致性，并根据学校要求在规定时间内及时填报和上传数据。

2、梳理评估工作材料

评估工作材料包括四个方面：教学档案、支撑材料、线上评估材料和专家入校考察材料。教学档案是学校在教学管理、教学实践活动中形成的基本材料，是学校日常教育教学工作的“证据”，包括培养方案、课程大纲、试卷、毕业论文（设计）、实习实践记录等过程性与终结性材料等；支撑材料是佐证自评报告所述内容的证据性材料，包括管理文件、教学资料、学生学习档案、各类记录性材料和合作协议等；配合专家线上和线下开展审核评估，自建查摆的问题，深刻分析原因、提出针对性解决问题的举措，并以问题清单为主线、以整改措施为主体制定方案。开展整改并提交《审核评估整改报告》。根据整改方案严格开展整改；全面总结评估整改工作完成情况，包括整改工作的组织、主要整改措施、整改目标达成、整改成效评价，以及整改工作经验、不足等。

1. **组织机构**

根据工作需要，旅游学院成立本科教育教学审核评估领导小组和工作小组。如下：

（一）领导小组

组长：刘尧飞、陈洪玮

成员：何琳、杨征、王佳

（二）工作小组

组长：杨征

成员：胡兵、纪小美、许庆勇、王文辉、江耀、赵荷花、陈泓文、李宽柏、曹根、李丽琴、刘玮晴、周盼盼、胡亚捷、程烈、陈佳林。

# 六、工作进程及主要工作

# （一）自查自建（2023年 9月—2023年 12月）

1、组织召开审核评估评建工作专题会议；

2、按要求制定学院工作方案；

3、按一级指标、二级指标、审核重点逐级自查，查找自身缺项与弱点，查漏补缺，进行针对性建设；

4、开展专业、课程、实习实训基地、实验室和近两年毕业论文（设计）、期末考试试卷评估等专项自评，在充分总结经验、特色和查摆问题的基础上，形成相关自评报告。

# （二）自评提高（2024年 1月—2024年 3月）

1、完善数据的更新、填报等工作；

2、评估领导小组全面检查评估工作，查缺补漏，针对性整改；

3、丰富和审定相关支撑材料、充实并完善线上评估材料和专家入校考察材料，建立、完善支撑材料数据库等；

（三）专家评估（具体时间待定）

# （四）限期整改（2024年—2026年)

|  |  |
| --- | --- |
| 南昌大学旅游学院办公室 | 2023年11月15日印发 |